Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	JETISA Sede Principal	**FECHA**	Día 17 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Seguimiento a la Norma.	**POBLACIÓN** 7B	Docentes ___ Directivos ___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1 Andres Lugo	13 Darwin Loaiza Gómez
2 Diego Rios Diego	14 Juan José Garcia Henao
3 Carlos Andres Garcia Otalvaro	15 Juan pablo Jaramillo R.
4 Juliana Valencia Valencia	16 Thomas Aguirre Ospina
5 Angessonjosue Perez	17 Laura Camila Ospina S.
6 Laura Aguirre	18 Isabella García Ospina
7 Sabmé Baigosa	19 Mariana Salinas Jaramillo
8 Mariana Ramirez	20 Abigail Villarreal
9 Melany Henao.	21 Villarreal Mathias
10 Samuel Mejia	22 Julieta Muñoz Pulgarin
11 Geronimo Galeano R.	23 Isabella Tibacha Delgado
12 Mariangely A. Carrillo V.	24 Sofia Tejada Gomez

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022

MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO

FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

25 Samuel Sanchez Valencia	43
26 Rebeca Villarreal Arango	44
27 Daren Esteban Londoño Z	45
28 Lucas Garcés Silva	46
29 Antonio Quijano Ossa	47
30 Alejandro salazar E.	48
31 Jose Daniel Gutierrez H.	49
32 Thomas Monsalve giraldo	50
33 Ximena Perez Palacio	51
34 AYELI MUÑOZ DE ANGEL	52
35 Victoria Restrepo Pan	53
36 Samuel Lenono Gonzalez	54
37 Fuser Adrian Tuberquia Cifuentes	55
38 Miguel Buitrago D	56
39 Katherin Henao Morales	57
40	58
41	59
42	60

OBJETIVO
Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, y los practica en su contexto cercano.

LOGROS	DIFICULTADES
• Reconoce que las normas y reglas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	• El grupo presenta bastante indisciplina, por lo cual se les hace un llamado al orden y el respeto.

DESARROLLO

Para iniciar, Las normas de convivencia en clase para los niños son unas **pautas sociales basadas en el respeto entre las personas y cuyo objetivo es el de mantener un clima escolar adecuado**. Se les pregunta a los estudiantes ¿para qué sirve la norma?, de modo que sirve de activador cognitivo para comprender el verdadero sentido de la regla. He aquí algunas razones por las cuales existe la norma:

1. Nos protegen y ayudan a convivir.
2. Nos ayudan a respetar.
3. Si las respetamos, todas y todos salimos ganando.
4. Es muy importante, conocer y respetar las reglas.

A continuación, señala cuales de las siguientes normas cumples:

Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.
Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.
Tomado de: http://es.slideshare.net/lizbethgisselahuamanichirinos/area-33457852

EVALUACION Y/O COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de comportamientos adecuados

e inadecuados se dan en el ambiente escolar.

Comportamientos adecuados	Comportamientos inadecuados

Finalmente, se les socializa la introducción frente a la ley 1620 de 2013, por el cual se reglamenta, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la sexualidad, la prevención y la mitigación de la violencia escolar.



FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)





